

**Wniosek o zdiagnozowanie ucznia
wykazującego specyficzne trudności w uczeniu się.**

Część A (wypełnia rodzic)

**PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
W WARCIE**

**Proszę o przebadanie mojego/jej syna/córki
w związku ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu**

Imię i nazwisko

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| PESEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Data i miejsce urodzenia

Adres domowy tel.

Imiona rodziców lub opiekunów

Szkoła klasa

Nazwisko wychowawcy

Czy uczeń był badany nr opinii (orzeczenia)

Czy uczeń powtarzał klasę (którą?)

.....
Data i podpis rodziców/prawnych opiekunów

Część B (wypełnia nauczyciel)

OPINIA O UCZNIU

1. Metody i formy oddziaływań dydaktyczno-terapeutycznych:

- a) Czy uczestniczył/a w zajęciach:
- korekcyjno-kompensacyjnych,
 - dydaktyczno-wyrównawczych,
 - logopedycznych,
 - terapii pedagogicznej,
- w której klasie

b) inne podjęte formy pomocy

.....

.....

2. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
- częściowa znajomość zasad ortograficznych,
- brak znajomości zasad ortograficznych.

3. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne,
- liczne błędy,
- bardzo nasilone występowanie błędów.

4. Charakterystyka popełnianych błędów:

- typowo ortograficzne, jakie?

- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter podobnych graficznie,
- mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych detali graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy.

5. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń,
- zaburzony (wymienić cechy pisma)

.....

6. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

7. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych:.....

.....

8. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....

9. Poprawność artykulacyjna:

10. Poziom czytania:

11. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre,
- zadowalające,
- niezadowalające.

12. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

13. Poziom motywacji do nauki:

- prawidłowy,
- czasami wykazuje motywację,
- brak.

14. Współpraca z domem rodzinnym, rodzice (opiekunowie):

- interesują się sprawami dziecka, starają się pomóc na miarę możliwości,
- pozornie interesują się sprawami dziecka (uczestniczą w wywiadówkach, słuchają uwag nauczyciela, ale nie przenoszą tego na oddziaływania wychowawcze),
- nie interesują się sprawami dziecka.

15. Inne spostrzeżenia dotyczące ucznia (od kiedy występują opisane wyżej trudności, czy podejmowane oddziaływania dydaktyczno-terapeutyczne odnoszą skutek?):

.....

Do opinii należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia.

W dniu badania uczeń powinien przynieść zeszyty z j. polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej

.....
 Pieczęć szkoły

.....
 Podpis dyrektora szkoły

.....
 Podpis nauczyciela